

Утвержден
комиссией по проведению самообследования
Санкт-Петербургского государственного
бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального
образования «Санкт-Петербургский
межрегиональный ресурсный центр»

Директор Санкт-Петербургского
государственного бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного профессионального
образования «Санкт-Петербургский
межрегиональный ресурсный центр»



И.П. Пахоруков
2021 года

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Санкт-Петербургского государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский межрегиональный ресурсный центр»
за период с 01.01.2020 по 31.12.2020

Полное наименование образовательного учреждения:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский межрегиональный
ресурсный центр», (далее – учреждение).

Сокращенное наименование: СПб ГБОУ ДПО «Ресурсный центр»

Директор: Пахоруков Игорь Павлович

Тип образовательного учреждения (организации): Образовательная организация
дополнительного профессионального образования.

Учредитель: город Санкт-Петербург в лице Комитета имущественных отношений
Санкт-Петербурга и Администрации Губернатора Санкт-Петербурга

Место нахождения учреждения:

190068, Санкт-Петербург, набережная Канала Грибоедова, дом 88-90, литера А

191014, Санкт-Петербург, ул. Маяковского, дом 46а, литера А

Телефон: +7 812 326-42-75

Факс: +7 812 326-42-74

Электронная почта: office@spbmrcc.ru

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1057812455381

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 7838333547

Код причины постановки на учёт (КПП): 783801001

Общая информация об учреждении

В соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 03.08.2005 № 1181 26.09.2005 было создано Санкт-Петербургское государственное учреждение «Санкт-Петербургский межрегиональный ресурсный центр». Свидетельство ФНС о государственной регистрации юридического лица серия 78 № 005606547.

На основании постановления Правительства Санкт-Петербурга от 23.09.2015 № 840 «О переименовании, изменении цели и предмета деятельности Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения «Санкт-Петербургский межрегиональный ресурсный центр» Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Санкт-Петербургский межрегиональный ресурсный центр» переименовано в Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский межрегиональный ресурсный центр», сокращенное наименование: СПб ГБОУ ДПО «Ресурсный центр», были изменены цели и предмет деятельности учреждения.

СПб ГБОУ ДПО «Ресурсный центр» действует на основании Устава, утвержденного распоряжением Комитета имущественных отношений от 20.01.2016 № 38-рз, поставлено на учет в Межрайонной инспекции ФНС № 7 по Санкт-Петербургу 29.01.2016. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 78 № 009437495.

Юридический адрес учреждения: 190068, Санкт-Петербург, набережная Канала Грибоедова, дом 88-90, литера А.

Учреждение имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность, в том числе бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования, выданную Комитетом по образованию Санкт-Петербурга от 21.03.2016 № 1795 серия 78 ЛО2 № 0000726.

Целью деятельности Учреждения является:

в соответствии с Уставом учреждения, утвержденным распоряжением Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 29.01.2016 № 38-рз (ред. 20.10.2016):

– организация предоставления дополнительного профессионального образования государственных гражданских служащих Санкт-Петербурга, замещающих должности государственной гражданской службы Санкт-Петербурга в исполнительных органах государственной власти Санкт-Петербурга (далее – гражданские служащие);

– материально-техническое обеспечение деятельности Администрации Губернатора Санкт-Петербурга (далее – Администрация) в сфере формирования и подготовки резерва управленческих кадров в Санкт-Петербурге (далее – резерв управленческих кадров) и Молодежного кадрового резерва Санкт-Петербурга (далее – Молодежный кадровый резерв);

– материально-техническое обеспечение деятельности Администрации в сфере проведения кадрового аудита в исполнительных органах государственной власти Санкт-Петербурга и подведомственных им государственных учреждениях Санкт-Петербурга.

Виды деятельности Учреждения в соответствии с уставом:

– разработка и реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) дополнительного профессионального образования (далее – дополнительные профессиональные программы) гражданских служащих;

– организация проведения лекций, круглых столов, тренингов, семинаров, выездных занятий, мастер-классов, деловых игр, конференций, практических занятий, стажировок в целях содействия самообразованию гражданских служащих и обеспечения их непрерывного дополнительного профессионального образования;

– разработка и обеспечение разработки оценочных материалов, создание и обеспечение создания комплексов программных средств для автоматизации процессов оценки кандидатов в резерв управленческих кадров, Молодежный кадровый резерв;

– проведение оценки кандидатов в резерв управленческих кадров, Молодежный кадровый резерв;

– организация проведения обучения лиц, включенных в резерв управленческих кадров и Молодежный кадровый резерв, включая проведение лекций, круглых столов, тренингов, семинаров, выездных занятий, мастер-классов, деловых игр, образовательных, научно-исследовательских и научно-методических конгрессов, симпозиумов, конференций, практических занятий, в том числе с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, стажировок, международных и межрегиональных стажировок;

– проведение мониторинга рынка образовательных и консультативных услуг в сфере подготовки управленческих кадров;

– научно-методическое, учебно-методическое и информационно-аналитическое обеспечение подготовки резерва управленческих кадров, Молодежного кадрового резерва, включая разработку электронных учебных изданий, формирование цифровых (электронных) библиотек, разработку курсов, дисциплин (модулей) учебных программ, учебно-методических и научно-методических материалов для систем дистанционного обучения, обеспечение доступа лицам, включенным в резерв управленческих кадров и Молодежный кадровый резерв, к электронным образовательным и информационным ресурсам;

– организация и проведение научно-исследовательских работ по вопросам формирования и подготовки резерва управленческих кадров, Молодежного кадрового резерва;

– осуществление взаимодействия с образовательными и научными организациями по вопросам совершенствования системы оценки качества подготовки резерва управленческих кадров, Молодежного кадрового резерва;

– организация форумов, круглых столов, конференций и иных мероприятий, направленных на распространение положительного опыта формирования и подготовки резерва управленческих кадров, Молодежного кадрового резерва;

– организация в установленном порядке издательской деятельности в рамках целей деятельности Учреждения;

– осуществление мероприятий кадрового аудита в исполнительных органах государственной власти Санкт-Петербурга и подведомственных им государственных учреждениях Санкт-Петербурга в соответствии с утверждаемой Администрацией методикой проведения кадрового аудита в исполнительных органах государственной власти Санкт-Петербурга и подведомственных им государственных учреждениях Санкт-Петербурга;

– обеспечение реализации Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации в Санкт-Петербурге (далее – Государственный план), включая организацию проведения обучения российских специалистов в образовательных учреждениях в соответствии с Государственным планом, обеспечение организации и проведения конкурсного отбора специалистов по программам, рекомендованным Комиссией по организации подготовки управленческих кадров для

организаций народного хозяйства Российской Федерации, созданной Правительством Российской Федерации в установленном порядке, осуществление взаимодействия с российскими образовательными учреждениями, включенными в перечень образовательных организаций для участия в реализации Государственного плана, осуществление мероприятий, содействующих реализации проектов, разработанных специалистами в период подготовки в соответствии с Государственным планом в целях эффективного использования ими полученных в ходе подготовки в соответствии с Государственным планом знаний, умений и навыков.

Информация о деятельности учреждения в 2020 году

Разработано и реализовано дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации), включая учебные планы, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) – 141.

Организовано дополнительное профессиональное образование 4284 государственных гражданских служащих Санкт-Петербурга, замещающих должности государственной гражданской службы Санкт-Петербурга в исполнительных органах государственной власти Санкт-Петербурга (далее – гражданские служащие). Выдано 4284 удостоверений о повышении квалификации, справок об обучении или о периоде обучения – 0.

В рамках взаимодействия с образовательными организациями организовано повышение квалификации гражданских служащих в:

– Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Лаборатория противодействия промышленному шпионажу» – 113 человек;

– Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт прикладной автоматизации и программирования» – 41 человек;

– Северо-Западном институте управления – филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (г. Санкт-Петербург) – 12 человек;

– Общество с ограниченной ответственностью «Академия современного профессионального образования» (ООО «АСПО») – 15 человек;

– Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва) – 2 человека;

– ООО «СЗ УМЦ «Транспортная безопасность» – 7 человек;

– Автономная некоммерческая организация «Корпоративная Академия Госкорпорации «Росатом» - 20 человек.

Реализована 101 дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для гражданских служащих в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Количество гражданских служащих, прошедших обучение по указанным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации – 3307 человек.

Для обеспечения непрерывного профессионального развития государственных гражданских служащих организован и проведен цикл образовательных мероприятий на актуальные темы:

– «Управление удаленными командами»;

– «Управление в новой реальности: стратегия и инструменты»;

- «Лидерство и управление карьерой на основе ценностей»;
- «Управление сложными проектами в госсекторе»;
- «Проектное управление в государственном секторе. История, принципы и перспективы»;
- «Индустриальные инновации и технологический трансфер – процессы, направления, практика»;
- «Бережливое производство».

В рамках приносящей доход деятельности в соответствии с Уставом учреждения обучение по программам повышения квалификации прошли 1115 человек.

В 2020 году СПб ГБОУ ДПО «Ресурсный центр» включено в реестр исполнителей государственной услуги по реализации дополнительных профессиональных программ для государственных гражданских служащих Забайкальского края, Пермского края, Мурманской и Новосибирской областей на основании образовательных сертификатов на дополнительное профессиональное образование.

72 государственных гражданских служащих Забайкальского края прошли обучение по программам повышения квалификации на основании государственных образовательных сертификатов на дополнительное профессиональное образование по следующим темам:

1. «Подготовка презентаций в исполнительных органах государственной власти. Письменные коммуникации на государственной гражданской службе» – 33 человека;
2. «Совершенствование оказания государственных услуг в Забайкальском крае» – 26 человек;
3. «Развитие инструментов государственного регулирования в Забайкальском крае» – 13 человек.

В рамках реализации проекта Корпоративный университет Санкт-Петербурга был проведен ряд экспертных сессий:

- «Искусственный интеллект в государственном управлении»;
- «Чистые университеты»;
- «Управление городскими деловыми пространствами»;
- «Волонтерство как инструмент повышения вовлеченности сотрудников»;
- «Фуднет: современные технологии в производстве и доставке еды»;
- «Телемедицина».

В ходе реализации проекта «Электронное наставничество на государственной гражданской службе» прошли обучение 755 человек в 49 группах.

Для обеспечения условий профессионального развития государственных гражданских служащих в 2020 году было разработано и актуализировано – 13 и 19 электронных курсов соответственно; разработано в рамках приносящей доход деятельности – 17 электронных курсов.

В целях методического обеспечения подготовки резерва управленческих кадров в 2020 году были разработаны электронные кейсы: «Эффективность обработки управленческой информации», «Системное лидерство и руководство».

Участникам резерва управленческих кадров на Учебном портале доступны 43 электронных курса, учебно-методические материалы Губернаторской программы, рекомендуемая литература и ссылки на полезные ресурсы.

В части учебно-методического обеспечения сопровождения образовательной деятельности в 2020 году были разработаны электронные курсы: «Сторителлинг как эффективный инструмент человеческих коммуникаций», «Мотивация персонала», «Управление ответственностью», «Управление изменениями в профессиональной деятельности»;

актуализированы курсы: «Введение в должность государственного гражданского служащего», «Деловой русский язык на государственной гражданской службе», «Оценка эффективности обработки управленческой информации», «Предоставление государственных услуг. Основы теории и практика».

С целью взаимодействия с образовательными организациями по вопросам совершенствования системы оценки качества подготовки Молодежного кадрового резерва подписано соглашение о сотрудничестве с Санкт-Петербургским политехническим университетом Петра Великого. В рамках соглашения проходят регулярные встречи, обмен опытом, обсуждение совместных проектов.

Для студентов Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, направления «Государственное и муниципальное управление», была проведена деловая игра «Профессиональное развитие государственных гражданских служащих».

В рамках организации мероприятий, направленных на обмен положительным опытом формирования и подготовки резерва управленческих кадров и Молодежного кадрового резерва, проведены:

1. Вебинар «Обмен опытом в области электронного обучения и автоматизации процессов профессионального развития государственных гражданских служащих»;
2. Конкурс «Лучшие кадровые технологии Санкт-Петербурга»;
3. HR-практикумы.

Организованы и проведены очные встречи с представителями Правительства Ленинградской области, сотрудниками Томского, Калужского, Свердловского, Дагестанского региональных кадровых центров. Проведены встречи по обмену опытом и идеями в Кадровом региональном центре ЯНАО. Организованы регулярные онлайн-встречи с представителями ИОГВ различных субъектов РФ: Новосибирск, Вологда, Казань, Тула, Приморский край и др.

Для удобства использования возможностей электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, для обеспечения условий доступности и мобильности реализованы адаптивная и мобильная версии Учебного портала, создан раздел «Материалы мероприятий», в котором размещены презентации, статистика, аналитика проведенных мероприятий с участием СПб ГБОУ ДПО «Ресурсный центр», доработан процесс автоматического формирования реестра программ повышения квалификации СПб ГБОУ ДПО «Ресурсный центр».

Для повышения мотивации государственных гражданских слушателей к профессиональному развитию, в т.ч. самообразованию, на Учебном портале добавлен блок «Мои достижения». Страница содержит информацию с текущими результатами и достижениями пользователя системы, а также персональный рейтинг.

На Учебном портале реализован механизм автоматического формирования сертификата в случае успешного освоения электронного курса из категории «Курсы для самообразования». При формировании сертификата формируется запись в реестре сертификатов с возможностью посмотреть историю в личном электронном деле пользователя портала и при необходимости распечатать сертификат. За период с 01.01.2020 по 31.12.2020 пользователи Учебного портала 510 раз самостоятельно выбрали и назначили себе курсы.

Для оперативного управления образовательным процессом через web-интерфейс системы дистанционного обучения сформированы кабинеты сотрудников учреждения (профиль менеджера дистанционного обучения, менеджера отдела реализации программ, сотрудника отдела оценки, учебно-методического отдела, кадровой службы) с возможностью загрузки отчетов, обработки данных.

С целью ведения единого реестра удостоверений, выдаваемых учреждением, в системе дистанционного обучения реализован функционал создания, удаления, редактирования записей об удостоверениях групп пользователей с возможностью вывода их на печать.

В 2020 году были реализованы проекты внедрения системы дистанционного обучения в Центре современного образования Калужской области. Реализован проект по доработке системы дистанционного обучения для Правительства Ленинградской области в части развития подсистемы электронного наставничества, в рамках развития отдельных модулей автоматизированного комплекса оценки профессиональной пригодности кандидатов на замещение вакантных должностей государственной гражданской службы в органах исполнительной власти и аппаратах мировых судей Ленинградской области (АК «Конкурс-Кадры»).

В 2020 году прошли обучение и оценку с помощью системы дистанционного обучения 7128 человек, в том числе 56 сотрудников Управления делами Президента РФ (17 программ повышения квалификации), 630 сотрудников Министерства науки и высшего образования РФ (1 программа повышения квалификации), 57 сотрудников Аппарата Совета министров Республики Крым (7 программ).

Для лиц, включенных в резерв управленческих кадров, разработана деловая игра, направленная на оценку 7 управленческих компетенций. При обучении резерва управленческих кадров проведено 510 оценочных мероприятий с использованием элементов деловой игры.

Проведена оценка:

- 48 представителей резерва управленческих кадров с помощью метода «360 градусов»;
- мотивации для 77 лиц, включенных в резерв управленческих кадров, для отбора в Губернаторскую программу подготовки резерва управленческих кадров Санкт-Петербурга;
- текущей мотивации к обучению для 12 обучающихся лиц из числа резерва управленческих кадров;
- 25 руководителей Комитета финансов по 5 управленческим компетенциям;
- 6 кандидатов с использованием полиграфа.

Организовано обучение для лиц, включенных в резерв управленческих кадров в рамках Губернаторской программы подготовки резерва управленческих кадров в Санкт-Петербурге. В обучении приняли участие 108 человек:

- 54 обучающихся – 3-й поток первого модуля программы (набор 2020 г.) «Роль лидера в условиях изменений»;
- 54 обучающихся – 1-й поток второго модуля программы (набор 2020 г.) «Системная организация управления персоналом и процессами».

Для подготовки резерва управленческих кадров в 2020 году по первому модулю «Роль лидера в условиях изменений» и второму модулю «Системная организация управления персоналом и процессами» разработаны и утверждены учебно-методические материалы к блокам Губернаторской программы подготовки резерва управленческих кадров в Санкт-Петербурге, направленные на развитие управленческих компетенций «Личная эффективность руководителя» (1 модуль) и «Системное лидерство и руководство», «Стратегический менеджмент», «Лидер и команда» (2 модуль).

Для обучающихся в 3-м потоке первого модуля Губернаторской программы подготовки резерва управленческих кадров в Санкт-Петербурге были организованы и проведены:

- индивидуальные установочные коуч-сессии в рамках подготовки к образовательным мероприятиям;

– деловая игра «Оценка компетенций» для определения изначального уровня развития управленческих компетенций;

- тренинги и практические занятия по темам:
 - «Компоненты личной эффективности»,
 - «Управление репутацией руководителя»,
 - «Эффективное управление эмоциями».

Для обучающихся в 1-м потоке второго модуля Губернаторской программы подготовки резерва управленческих кадров в Санкт-Петербурге организованы и проведены тренинги и практические занятия по темам:

- «Типы лидерства: ситуационное и вовлекающее»,
- «Инструменты и технологии влияния для руководителя»,
- «Управление стрессом в деятельности руководителя. Профилактика профессионального выгорания»,
- «Стратегия управление системами»,
- «Управление изменениями»,
- «Инструменты гибкого подхода к управлению проектами»,
- «Социальная психология. Управление мотивацией команды»,
- «Управление коммуникациями в распределенной команде»,
- «Инструменты делегирования при работе с командой. Распределенное лидерство».

Между учебными блоками для лиц, включенных в резерв управленческих кадров, организованы и проведены поддерживающие мероприятия:

- фасилитационная сессия «Инструменты развития молодых сотрудников»,
- деловая игра «Город».

С марта 2020 года в рамках работы с кандидатами в Молодежный кадровый резерв разработан и используется новый порядок оценки с применением дистанционного формата и систем контроля за поведением (прокторинг).

Рассмотрено и обработано 1560 анкет кандидатов в Молодежный кадровый резерв. Проведена поэтапная оценка кандидатов (1-й этап – 1031 мероприятие, 2-й этап – 692 мероприятия, 3-й этап (собеседование) – 394 мероприятия).

Для 144 лиц, включенных в Молодежный кадровый резерв, проведены образовательные мероприятия в рамках обучения по программе «Введение в должность государственного гражданского служащего Санкт-Петербурга» (116 академических часов).

Для действующих членов Молодежного кадрового резерва разработана и реализована программа развития молодых государственных гражданских служащих – выпускников Молодежного кадрового резерва Санкт-Петербурга «Новая траектория». Общая трудоемкость программы составила 155 ак.часов. Количество слушателей 1 блока обучения – 29 человек. 2 блока – 25 человек. 3 блока -19 человек.

Для специалистов, проходящих обучение в рамках Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации, а также в рамках постпрограммной работы проведен ряд мероприятий.

В рамках формата «Выпускники для выпускников»:

- семинары «Практические инструменты маркетинга: Growth hacking и офлайн мероприятия», «SEO ДЛЯ B2B», «Бизнес-инжиниринг и методы трансформации бизнеса», «Новые направления в электронных торгах. Изменения и поправки по 44 ФЗ и 223 ФЗ»;
- мастер-класс «Маркетинговый аудит и повышение продаж», онлайн мастер-класс «Ваша презентация лучшая! Шаг 1»;

- онлайн-семинар «Актуальные вопросы информационной безопасности»;
- вебинары «Обзор сценариев посткризисного мира. Какие отрасли начнут испытывать оттепель, а какие канут в лету?», «Управление проектами: решения для малого и среднего бизнеса», «Соцсети Делового Человека», «15 настроек для карьеры в кризис», «Победитель провокатора: техники ухода от провокаций и манипуляций», «Открытие Президентской программы 2019-2020 учебного года в вузах», «Карьера в кризис и кризисы в карьере», «Нетворкинг-сессия»;

- онлайн-квест «Свет vs Тень: что управляет руководителем?»;

- онлайн-тренинги «Думай быстро – решай быстро. Как принимать решения в быстро меняющемся мире?», «Мотивация. Как дарить силы себе и команде с помощью Большой идеи?».

В рамках цикла мероприятий с приглашенными экспертами:

- вебинар «Электронный курс: от задачи до реализации»;

- онлайн-обучение по дополнительной профессиональной программе «Проектное управление в решении задач национальных проектов: региональный аспект» в рамках апробации модели предоставления персональных образовательных сертификатов;

- деловая игра «Межвузовское мероприятие «Мастерская проектов», «Бизнес и власть»;

- открытые лекции «Правда и мифы об инновациях», «Каким будет мир, какими будем мы?», «Как удержаться в условиях повышенных рисков?»;

- межрегиональный форум выпускников Президентской программы «Байкальский форум 2020 – Иркутск. Президентские каникулы»;

- авторский семинар-практикум «Условия эффективного взаимодействия»;

- серии мастер-классов в рамках курса «Президентская программа для бизнеса»: «Искусство управления целями организации: смена ориентиров развития» «Цифровой маркетинг: разбор практических кейсов», «Маркетинг в эпоху перемен», «Менеджмент изменений: от контура иллюзий к контуру результата», «Вербальный имидж при подготовке к переговорам и важным мероприятиям», «Цифровая трансформация бизнеса».

Совместно с Немецким обществом по международному сотрудничеству проведены:

- онлайн-конференции «Doing business with Germany and in Germany», «XII Российско-Германские деловые встречи «Возможности для немецкого малого и среднего бизнеса на российском рынке. Шансы и вызовы в условиях коронавируса», «Установление деловых контактов между российскими и немецкими компаниями», «Российско-Германские деловые встречи 2020», «Дуальное образование в России – решающий фактор успеха?»;

- вебинары «Информационная встреча, посвященная виртуальной программе стажировок в Германии», «Опыт применения элементов немецкой системы профессионального образования в России», «Система дуального профессионального образования в Германии»;

- онлайн-встреча Ассоциации немецких выпускников DRMN e.V. с представителями российских ассоциаций выпускников Президентской программы «Выпускники для выпускников: идеи и возможности взаимодействия»;

- семинар «Цифровая трансформация малого бизнеса».

Совместно с филиалом автономной некоммерческой организации «Японский центр по развитию торгово-экономических связей» в Санкт-Петербурге проведены:

- вебинары «Как пережить пандемию: минимизация потерь и снижение рисков. Персонал, налоги, МСП-статус, антикризисное управление», «Корона-кризис: здоровье – это важно, но не стоит забывать и о бизнесе», «Планирование непрерывности бизнеса (BCP) для повышения эффективности реагирования на риски в производственной сфере (антикризисные меры в бизнесе)», «Путь к восстановлению бизнеса с помощью IT-технологий», «Умная фабрика»;

– онлайн-семинары «Реакция Японии и ее регионов на пандемию. Специфика ответной реакции и новые возможности регионов глазами окружающего мира», «Туристическая стратегия в эпоху коронавируса. Что нужно туристической отрасли, чтобы выжить в наше время?», «Изучение возможности применения японского опыта в сфере утилизации бытовых отходов после пандемии».

В рамках Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации проведены отборочные мероприятия и собеседования со специалистами по вопросам, связанным с проведением отборочных мероприятий на зарубежные стажировки.

В конце 2019 – начале 2020 г. на стажировку в Германию приняты комплекты документов от 13 человек, из них приглашены на стажировку 11 специалистов, согласились проходить стажировку в новом формате 4 специалиста, которые прошли онлайн-подготовку и готовы к выезду после открытия границ по теме: «Экономическая кооперация в пищевой промышленности» (русский язык).

На стажировку во Францию, Китай, Японию отборочные мероприятия в 2020 году не проводились в связи с закрытием границ из-за эпидемиологической ситуации в России и в мире.

Информация по показателям деятельности СПб ГБОУ ДПО «Ресурсный центр» представлена в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	5399 человек/ 100 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 человек/ %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/ %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	141 единица
1.4.1	Программ повышения квалификации	141 единица
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	141 единица
1.5.1	Программ повышения квалификации	141 единица
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%

1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Высшая	0 человек/%
1.10.2	Первая	0 человек/%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	0 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100 %
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.

2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	5 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 человек/%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	145 193,4 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	32,1 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	29,6 кв. м

4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	2,5 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	3150 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %